

Klasse 2c

Wochenplan vom 23.03.2020 bis 27.03.2020

| Fach | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------------|---|---|--|---|--|
| Deutsch | <p><u>Rechtschreiben:</u> GS-Lehrgang S. 47 Spalte 1 (Aa – Dd) übe alle Worte als Lernworte (markiere mit grün mögliche Fehlerstellen)</p> <p><u>Schönschreiben:</u> Weiterarbeit im GS-Lehrgang (1 Seite oder 20 Minuten) oder Abschrift Text 1- 3 S. 44 auf ein KBB</p> <p><u>Lesen: (ca. 20 Min)</u> Lies und arbeite an den ABs der Lektüre ‚Faustdicke ..‘</p> | <p><u>Rechtschreiben:</u> GS-Lehrgang S. 47 Spalte 1 (Aa – Dd) Schreibe 5 Sätze in dein Heft, die möglichst nur aus den Worten dieser Spalte bestehen.</p> <p><u>Schönschreiben:</u> Weiterarbeit im GS-Lehrgang (1 Seite oder 20 Minuten) oder Abschrift Text 4 - 6 S. 44 auf ein KBB</p> <p><u>Lesen: (ca. 20 Min)</u> Lies und arbeite an den ABs der Lektüre ‚Faustdicke ..‘</p> | <p><u>Rechtschreiben:</u> GS-Lehrgang S. 47 Spalte 2 (Ee - Gg) übe alle Worte als Lernworte (markiere mit grün mögliche Fehlerstellen)</p> <p><u>Schönschreiben:</u> Weiterarbeit im GS-Lehrgang (1 Seite oder 20 Minuten) oder ★ arbeite rückwärts ab S.43 Schreibe alle Sätze und Wörter sauber auf ein KBB (ca. 20 Minuten)</p> <p><u>Lesen: (ca. 20 Min)</u> Lies und arbeite an den ABs der Lektüre ‚Faustdicke ..‘</p> | <p><u>Rechtschreiben:</u> GS-Lehrgang S. 47 Spalte 2 (Ee - Gg) Schreibe 5 Sätze in dein Heft, die möglichst nur aus den Worten dieser Spalte bestehen.</p> <p><u>Schönschreiben:</u> Weiterarbeit im GS-Lehrgang (1 Seite oder 20 Minuten) oder arbeite rückwärts (siehe Mittwoch ★)</p> <p><u>Lesen: (ca. 20 Min)</u> Lies und arbeite an den ABs der Lektüre ‚Faustdicke ..‘</p> | <p><u>Rechtschreiben:</u> GS-Lehrgang S. 47 Spalte 3 (Hh - Ll) übe alle Worte als Lernworte (markiere mit grün mögliche Fehlerstellen)</p> <p><u>Schönschreiben:</u> Weiterarbeit im GS-Lehrgang (1 Seite oder 20 Minuten) oder arbeite rückwärts (siehe Mittwoch ★)</p> <p><u>Lesen: (ca. 20 Min)</u> Lies und arbeite an den ABs der Lektüre ‚Faustdicke ..‘</p> |
| Mathe | <p><u>Wiederholung</u> <u>2er, 5er, 10er-Reihe:</u></p> <p>(Siehe Wiederholungsaufgabe Nr. 1 und 2)</p> <p>ins Heft</p> | <p><u>Nachbar- und</u> <u>Sonnenaufgaben:</u></p> <p>(Siehe Wiederholungsaufgabe Nr. 3)</p> <p>MB S. 75, Nr. 1 -3 ins Heft Nr. 4 und 5 (bitte auch die Sonnenaufgabe dazuschreiben.)</p> | <p><u>3er-Reihe:</u></p> <p>AH S. 35 und RT S. 42</p> | <p><u>Wiederholung 3er-Reihe:</u> (Mal...) Schreibe die 3er-Reihe auswendig in dein Heft.</p> <p>a) vorwärts b) rückwärts</p> <p>MB S. 76, Nr. 5, Nr. 7, Nr. 8</p> | <p><u>3er-Reihe:</u> (Geteilt durch)</p> <p>MB S. 77 Nr. 2, 3, Nr. 4 a – c (d,e = *)</p> |
| Sachkunde | <p><u>Mini-Projekt Kalender:</u> MB S. 102 Nr. 1 (Schreibe auf ein KBB) dann in den grünen Hefter</p> | <p><u>Mini-Projekt Kalender:</u> MB S. 102 Nr. 2, Nr.3 (Schreibe auf ein KBB) dann in den grünen Hefter</p> | <p><u>Mini-Projekt Kalender:</u> MB S. 102 Nr. 5 (Schreibe auf ein KBB) dann in den grünen Hefter</p> | <p><u>Mini-Projekt Kalender:</u> MB S. 102 Nr. 6 (Schreibe auf ein KBB) dann in den grünen Hefter</p> | <p><u>Mini-Projekt Kalender:</u> MB S. 102 Nr. 7 (Schreibe auf ein KBB) dann in den grünen Hefter</p> |

Wiederholungsaufgaben Mathematik: (Woche vom 23. - 27.03.2020)

Nr. 1 (Mo)

- a) Schreibe die **2er**-Reihe vorwärts auswendig in dein Heft. Schreibe: 2, 4, 6, ... 20 (Denke bitte daran, Platz für die Zehner zu lassen!)
- b) Schreibe die **2er**-Reihe rückwärts auswendig in dein Heft. Schreibe: 20, 18,
- c) Schreibe die **10er**-Reihe vorwärts in dein Heft.
- d) Schreibe die **10er**-Reihe rückwärts in dein Heft.
- e) Schreibe die **5er**-Reihe vorwärts in dein Heft.
- f) Schreibe die **5er**-Reihe rückwärts in dein Heft.

Nr. 2 (Mo)

Lerne alle 3 Reihen auswendig.

Sage die Reihen dazu im Kopf vorwärts und rückwärts auf. Tipp: Nutze ruhig deine Finger dazu:

Bsp. $1 \cdot 2$ (Daumen)=2, $2 \cdot 2$ (Zeigefinger) = 4, $3 \cdot 2$ (Mittelfinger) = 6, $4 \cdot 2$ (Ringfinger) = 8, $5 \cdot 2$ (Kleiner Finger) = 10,

$6 \cdot 2$ (Alle Finger rechts + Daumen links) = 12

Nr. 3 (Di)

Du weißt, dass $10 \cdot 2 = 20$, $10 \cdot 3 = 30$, $10 \cdot 4 = 40$, $10 \cdot 5 = 50$

Schreibe alle Malaufgaben von $10 \cdot 2$ bis $10 \cdot 10$ in dein Heft.

Schreibe darunter die passende Malaufgabe mit 5:



Jetzt kannst du alle Zahlen von 1 – 10 auch mit 5 malnehmen!

$10 \cdot 2 = 20$

$10 \cdot 4 =$

$10 \cdot 7 =$

$10 \cdot 10 = 100$

$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 4 =$

$5 \cdot 7 =$

$5 \cdot 10 =$

$10 \cdot 3 = 30$

$10 \cdot 5 =$

$10 \cdot 8 =$

$5 \cdot 3 = 15$

$5 \cdot 5 =$

$5 \cdot 8 =$

$10 \cdot 4 = 40$

$10 \cdot 6 =$

$10 \cdot 9 =$

$5 \cdot 4 = 20$

$5 \cdot 6 =$

$5 \cdot 9 =$