

Liebe Kinder!

Jetzt beginnt schon die zweite Woche einer chaotischen und aufregenden Zeit. Wir hatten schon mehrere Dienstbesprechungen mit Herrn Mührel in der Schule. Seltsames Gefühl ohne Kinder!

Hier sind wieder ein paar Aufgaben (D, SU und MA), die ihr hoffentlich selbstständig bearbeiten könnt, für die neue Woche.

Wenn ein Heft voll sein sollte, schreibt auf ein (Kieserblock-)Blatt und heftet dieses in die jeweilige Mappe ab!

Bitte schreibt Seite, Nummer oder eine passende Überschrift und das Datum dazu!

Nach den Osterferien werden die **Aufgaben eingesammelt**. Bitte erledigt deshalb so viel wie möglich.

Für Fragen oder bei Problemen schreibt uns eine E-Mail:

christine.cevriz@aloiusschule.de

dorothee.westen@aloiusschule.de

Bleibt gesund und hoffentlich bis bald! ☺ Liebe Grüße von D. Westen und Chr. Cevriz

Mo 23.3.

Erledigt!

<p>D: Schreibe einen kleinen Text über dein letztes Wochenende. Wie ist es dir ergangen, hast du etwas gespielt, hast du eine interessante Fernsehsendung geschaut, hast du etwas Leckerer gekocht, ...? Schreibe max. 10 Sätze auf ein Blockblatt und hefte es in der roten Mappe ab!</p>	
<p>D: „Die kleine Hexe“ – Lesetagebuch: täglich mind. 15 Sätze – gerne eine Bild dazu malen! Kapitel 6: <u>Wirbelwind</u></p>	
<p>SU: RH (Radheft) - S. 33: Schreibe die 8 Sätze zum „Direkten Linksabbiegen“ in dein gr. Heft! Setze fehlende Wörter (mich umschauen – Handzeichen links – Fahrbahnmitte – beachten – Vorrang – (in großem Bogen) abbiege – links – Fußgänger) ein und unterstreiche die eingesetzten Wörter!</p>	

Di 24.3.

<p>D: Ah (rot) S. 22, Nr.1: Lies die Aufgabe genau!!! Schreibe die Wörter zum Gehen ins Heft! Nr. 2: Schreibe die Sätze ab. Setze ein: schleichen – humpelt – stapfen – steigt</p>	
<p>D: „Die kleine Hexe“ - Lesetagebuch! Kapitel 7: <u>Vorwärts, mein Söhnchen!</u></p>	
<p>SU: RH (Radheft) - S. 40/41: Lies die beiden Seiten, kreuze an und fülle den letzten Abschnitt aus! - **ZUSATZ: Schreibe die Fragen auf und beantworte sie in ganzen Sätzen im Heft: F.: Wenn der Radweg plötzlich endet, wo muss der Radfahrer weiterfahren? A.: Der Radfahrer ... Wie muss sich der Radfahrer in den Verkehr einordnen? A.: Der Radfahrer ... F.: Was macht der Radfahrer wenn es plötzlich eng wird? A.: Der Radfahrer ... F.: Wie muss man als Radfahrer fahren, wenn es nass und rutschig ist? A.: F.: Wie sollst du am besten bremsen? A.:</p>	

Mi 25.3.

D: Ah (rot.) S. 22: gelbes Kästchen S. 22: Nr. 3: Schreibe auf, was dir zum Wortfeld „Obst“ einfällt, es müssen nicht nur Obstsorten sein!	
D: „Die kleine Hexe“ - Lesetagebuch! Kapitel 8: <u>Papierblumen</u>	
SU: RH (Radheft) S.42/43: Lies die beiden Seiten und kreuze an! - **ZUSATZ: Schreibe die Fragen ab und beantworte sie im Heft in ganzen Sätzen: F.: Warum ist der „tote Winkel“ für den Radfahrer so gefährlich? A.: Der „tote Winkel“ ... F.: Was siehst du auf S. 43 auf den 3 Bildern? Beschreibe sie! Was bedeuten die lilafarbenen Felder?	

Do 26.3.

D: Ah (rot.) S. 23, Nr. 1: Schreibe die Sätze ins Heft! (Kontrolle: poliert – abwischen – fegt – betrachtet – blinzelt – beobachtet – knabbern – frisst – schmatzt) Unterstreiche die eingesetzten Wörter mit Lineal!	
D: „Die kleine Hexe“ - Lesetagebuch! Kapitel 9: <u>Eine saftige Lehre</u>	
SU: RH (Radheft) -S.44/45 lesen und nach Möglichkeit ausfüllen! Schreibe die <u>fünf „W“</u> für den <u>Notruf</u> auf!	

Fr 27.3.

D: Ah (rot) S. 23, Nr. 2: Sätze ins rote Heft abschreiben! (Kontrolle: knete – rollt – rührt – schneiden – streuen)	
D: „Die kleine Hexe“ - Lesetagebuch! Kapitel 10: <u>Freitagsgäste</u>	
SU: RH (Radheft) - S. 46-50 fertig lesen, ankreuzen und die Seiten nach Möglichkeit ausfüllen! - S. 49: Schreibe mind. <u>5 Regeln</u> ins grüne Heft, die du besonders wichtig findest!	

Arbeitsplan (2) Mathe Klasse 3b

Liebe Eltern,

es gilt auch weiterhin, wenn Ihr Kind bei einigen Aufgaben Schwierigkeiten haben sollte und Sie ihm nicht die nötigen Erklärungen geben können, lassen Sie die Aufgaben einfach weg.

Außerdem können folgende Dinge geübt/bearbeitet werden:

- Kopfrechnen (Einmaleins Reihen, Zehner- Einmaleins, Addition/ Subtraktion bis 1000)
- alle Seiten im Rechentrainer bis einschließlich Seite 48
- Knobelheft (Dies gilt für die Kinder, die ein solches Heft haben.)

Weiterhin alles Gute für Sie und Ihre Familien!

Herzliche Grüße

Dorothee Westen

Montag, 23.3.2020

- Buch S. 76 Nr. 8,9 und Seite 77 Nr. 6, 7 falls noch nicht erledigt
- Ab „Dividieren mit Rest“ (blaue Mappe)

Dienstag, 24.3.2020

- Buch, S. 78 Nr. 1,2,3 * Nr. 4 und 5 (Schreibe die Aufgaben ins Heft. Auf der Seite 62 kannst du nochmal nachschauen, wie die „Malplus“ – Aufgaben ins Heft geschrieben werden.)

Mittwoch, 25.3.2020

- Ah, S. 41

Donnerstag, 26.3.2020

- Buch S. 79, Nr. 1,2,3,4,5, 7, 8, 9, 10 * Nr. 11 (Schreibe bei Nummer 9 bitte Frage, Lösung und Antwort in dein Heft!)

Freitag, 27.3.2020

- Ab „Übungen Unser – Körper“ und „Zahlix Lieblingswetter“